

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от « 20 » мая 2026 г.

_____/ М.Ш.Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О. 31 Основы российской государственности

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – **Системы автоматизированного бухгалтерского учета**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составила:

д.и.н., доцент Матиев Т.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол №9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании УС факультета
протокол №11 от «25» мая 2026 г.

1.Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриат*

Дисциплина Б1. О. 34 «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3.Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: особенности социальной организации общества, специфика менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) Владеть: способностью преодолевать стереотипы
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: особенности представлений культур друг о друге с учётом общего ценностного контекста Уметь: преодолевать культурный барьер, избегая предубеждений; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов Уметь: соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы Владеть: умением использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия проявлений экстремизма Уметь: анализирует правовые последствия проявлений экстремизма Владеть: навыками административно-правовой аргументации противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия Владеть: навыками взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		УК-11.3 Анализирует факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.	Знать: факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ 2 ____ зачетные единицы, ____ 72 ____ часа.

п/п	№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-----	---	---	---------	---	---

			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих	курсовая работа (проект)	др.
1.	Россия как уникальный историко-цивилизационный феномен	1		2	2			2			2	+		+		+	+		
2.	Роль государства в российской культурно-исторической парадигме	1		2	2			2			2	+		+		+	+		
3	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	1		2				2			2	+		+		+	+		
4	Культурно-нравственные основы российского мировоззрения	1		2	4			2			2	+		+		+	+		
5	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	1		2	4			2			2	+		+		+	+		
6	Исторические этапы российской государственности	1		2	4			2			2	+		+		+	+		
7	Основы российского федерализма	1		2	4			2			2	+		+		+	+		
8	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	1		2	4			4			4	+		+		+	+		
9	Роль культурно-нравственного потенциала России в вызовах нового	1		2	4			4			4	+		+		+	+		
	Общая трудоемкость, в часах	72		18	32			22			22	Промежуточная							
												Форма							
												Зачет					+		
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Россия как уникальный историко цивилизационный феномен	1		1				6			6	+		+		+	+	
2.	Роль государства в российской культурно исторической	1		1				6			6	+		+		+	+	
3	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	1		2				6			6	+		+		+	+	
4	Культурно нравственные основы российского мировоззрения	1		2				6			6	+		+		+	+	
5	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	1		2				6			6	+		+		+	+	
6	Исторические этапы российской государственности	1		2				6			6	+		+		+	+	
7	Основы российского федерализма	1		2				6			6	+		+		+	+	
8	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	1		2				6			6	+		+		+	+	
9	Роль культурно нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	1		2				8			8	+		+		+	+	
	Общая трудоемкость, в часах	72		16				56			56	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1.	Россия как уникальный историко цивилизационный феномен	Ключевые особенности России как государства- цивилизации. Многоукладность характера её культуры и разнообразие общественных отношений. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Роль природных богатств в истории России. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственной патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти. Территориальная протяженность как отличительная черта российской государственности и цивилизации. Динамика изменения границ России как следствие ее цивилизационного развития. Связь развития России с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов. Выдающиеся деятели культуры и искусства- творцы российской цивилизации. Ключевые символы России –официальные и неофициальные
2.	Роль государства в российской культурно исторической парадигме	Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма. Понятия соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Роль многонациональности в разрезе государственного суверенитета
3.	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	Актуальные исследования о государстве и его структуре. Концепции политических систем и политических режимов. Государство и общество. Государство и религия. Государство и традиционные ценности. Проблемы внедрения «государственной идеологии». Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Матричный характер российской политики.
4.	Культурно нравственные основы российского мировоззрения	Основные концепты «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Важнейшие компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Актуальное российское мировоззрение в ценностном ракурсе Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения»(человек, семья, общество, государство и страна). Коммуникационный аспект мировоззрения.
5.	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	Понятие традиционных ценностей. Традиция в истории России. роль многонациональности и многоконфессиональности в сохранении традиционных ценностей. Религия и традиции. Ценности семьи и нравственности как опора общества и государства в российской традиции. Традиционные ценности как основа межнационального мира и взаимопонимания.
6.	Исторические этапы российской государственности	История развития исполнительной ветви власти в стране. Институт президентства. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев как президенты РФ. История развития судебной власти. Верховный и конституционный суды. Арбитражный суд. Местные суды. История российского представительства. современные государственные и национальные проекты. Государственная Дума и Совет Федерации. Роль гражданского общества в истории российской государственности.
7.	Основы российского федерализма	Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства». Основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный). Важнейшие региональные проекты. Современные документы стратегического планирования, (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и др.).

8.	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	Крушение СССР как отправная точка новой геополитической реальности. Попытка формирования однополярного мира и ее срыв. Складывание новых центров силы в современном мире (Индия, Китай, Россия, Бразилия, страны Африки, Азии и Латинской Америки). Противостояние норм западной цивилизации и традиционных ценностей в современном мире как фактор геополитической борьбы.
9.	Роль культурно нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Применение свойственных российскому обществу ценностных принципов как путь успешного преодоления актуальных и грядущих испытаний. Опыт межкультурного, межнационального и межконфессионального взаимодействия как рецепт преодоления глобальных проблем. Перспективы воплощения идентичных для России ценностей. Схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость». Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране. Справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир. Желаемый образ будущего для России.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием

специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Россия как уникальный историко-цивилизационный феномен	подготовка и проведение презентации
2	1	Роль государства в российской культурно-исторической парадигме	подготовка и проведение презентации
3	1	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	подготовка и проведение презентации
4	1	Культурно-нравственные основы российского мировоззрения	подготовка и проведение презентации
5	1	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	подготовка и проведение презентации
6	1	Исторические этапы российской государственности	подготовка и проведение презентации
7	1	Основы российского федерализма	подготовка и проведение презентации
8	1	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	подготовка и проведение презентации
9	1	Роль культурно-нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (номер из раздела 7)	Количество часов	
					очно	очно/заочно
1	Россия как уникальный историко-цивилизационный феномен	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 1-4 Д: 11-16	2	6
2	Роль государства в российской культурно-исторической парадигме	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, решить задачи по теме, конспекты лекций,	О: 7-10 Д: 24-26	2	6

3	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, решить задачи по теме, конспекты лекций,	О: 7-10 Д: 24-26	2	6
4	Культурно нравственные основы российского мировоззрения	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 3-7 Д: 17-24	2	6
5	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 3-7 Д: 17-24	2	6
6	Исторические этапы российской государственности	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 2-7 Д: 15-17	2	6
7	Основы российского федерализма	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 2-7 Д: 15-17	2	6
8	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 1-4 Д: 11-21	4	6
9	Роль культурно нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	Устный ответ, подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	Изучить вопросы темы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, конспекты лекций	О: 1-4 Д: 11-21	4	8
Всего					22	56

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	
	очно	очно/заочно
Россия как уникальный историко цивилизационный феномен	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Роль государства в	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным

русской культурно исторической парадигме	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
Фактор государства в формировании основ русской цивилизации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
Культурно нравственные основы русского мировоззрения	Доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов Подготовка реферата Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов Подготовка реферата Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем
Место и роль традиционных ценностей в русском мировоззрении	Доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов Подготовка реферата Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов Подготовка реферата Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем
Исторические этапы русской государственности	просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и конкурса интеллектуального	просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и конкурса интеллектуального
Основы русского федерализма	просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и конкурса интеллектуального	просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и конкурса интеллектуального
Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Роль культурно нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Итого	22 часа	56 часов

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование	Россия как уникальный историко цивилизационный феномен	УК-1, УК-5
2	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия собеседование	Роль государства в российской культурно исторической парадигме	УК-1, УК-5
3	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия собеседование	Фактор государства в формировании основ российской цивилизации	УК-1, УК-5
4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария собеседование	Культурно нравственные основы российского мировоззрения	УК-1, УК-5
5	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария собеседование	Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении	УК-1, УК-5
6	эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование	Исторические этапы российской государственности	УК-1, УК-5
7	эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование	Основы российского федерализма	УК-1, УК-5
8	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия собеседование	Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия	УК-1, УК-5
9	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия собеседование	Роль культурно нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия	УК-1, УК-5

6.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не
	затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
----------------------	---

Примерный перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств в **Приложении 1**.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Финансы организаций и предпринимательства»

7.1. Учебная литература:

Основная:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
- Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г.
20. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freedon M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freedon M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedon, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2021)

ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267 от 27.05.2021)

ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624 от 02.02.2021)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2022

СПС «Гарант »

(Договор № 104/ И от 9.12.2021)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220

Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Происхождение государства.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Власть: понятия и определения.
12. Современные теории идентичности.
13. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
14. Основы конституционного строя России.
15. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Правовое государство в современной России.
19. Россия и глобальные вызовы.
20. Возникновение и развитие идеи правового государства.
21. Президент, как самостоятельная власть.
22. Основные права человека и гражданина.
23. Основные ветви публичной власти в современной России.

24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

Примерная тематика рефератов

1. Современная российская государственность.
2. Политическое устройство страны в широком культурно-ценностном контексте.
3. Политическое устройство страны в историческом контексте.
4. Многонациональный вектор развития государства.
5. Цивилизационный вектор развития государства.
6. Формирование гражданственности.
7. Патриотизм, как ценность.
8. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
9. Развитие российского общества.
10. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
11. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
12. Формирование и совершенствование политического уклада своей Родины.
13. Общественно-политическая жизнь.
14. Вызовы современного государства.
15. Ценностные ориентиры российского общества.
16. Правовое государство в современной России.
17. Гражданское общество.
18. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
19. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
20. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
21. Мировоззренческие особенности различных народов и обществ и их регулирование.
22. Понятие государства.
23. Власть: понятие признаки виды.
24. Законодательная власть в России.
25. Судебная власть в России.
26. Президент как самостоятельная власть.
27. Политическое устройство Российской Федерации.
28. Политическое устройство субъекта РФ.
29. Гражданская позиция гражданина РФ.
30. Молодежная политика в РФ.

Примерная тематика эссе

1. Современная российская цивилизация: тенденции развития на международной арене
2. Россия: цивилизация? национальное государство, государство-нация или государство
3. Современные модели стратегического развития России
4. Ценностные вызовы современного российского общества
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности
8. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения
9. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире
10. Принцип разделения властей: особенности и значение

Тесты

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Президент РФ; 2. Федеральное Собрание; 3. Совет Федерации;
4. Государственная Дума; 5. Правительство РФ; 6. суды РФ.

2. Выберите верные суждения о харизматической власти.

1. Харизматическая власть основывается на традициях и обычаях.
2. Для харизматической власти характерно приписывание лидеру исключительных качеств.
3. Харизматическая власть не имеет стабильного и долговременного характера.
4. Такая власть основывается на рациональных правилах поведения.
5. Харизматическая власть основана на юридических нормах, которые необходимо выполнять.

3. В декабре 1990 г. в Конституцию РФ были внесены дополнения, по которым:

1. Съезд народных депутатов подчиняется президенту;
2. Верховный Совет СССР подчиняется президенту;
3. Съезд народных депутатов подчиняется Верховному Совету СССР;
4. Верховный Совет СССР подчиняется Совету министров СССР.

4. Расходы государства Н в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Какие из приведенных признаков подтверждают данные выводы?

1. увеличилась производительность труда на предприятиях всех форм собственности
2. возросло число частных предприятий
3. возник дефицит государственного бюджета
4. увеличилось количество зарубежных инвесторов

5. Какие виды договоров обязательно должны быть заверены нотариально?

1. брачный договор 2. покупки-продажи бытовой техники
3. договор подряда 4. договор аренды 5. договор мены

6. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

1. Взгляды; 2. идеалы; 3. принципы; 4. мировоззрение; 5. ценности.

7. Какие из характеристик относятся к характеристикам искусства.

1. достоверность результатов; 2. образность; 3. устремленность к поиску объективных знаний; 4. эмоциональность; 5. наглядность; 6. творческая деятельность.

8. Укажите верные суждения о налогах.

1. Косвенные налоги выплачивают исключительно юридические лица.
2. Прямые налоги взимаются с доходов, собственности и определённых видов деятельности граждан и фирм.
3. Акциз — это основной вид прямых налогов.
4. В зависимости от использования налоги бывают общие и индивидуальные.
5. К местным налогам в Российской Федерации относится земельный налог.

9. Дифференциация правовых форм дворянского землевладения упростилась и все имения стали подразделяться в XVIII в. на:

1. родовые и выкупленные; 2. выкупленные и приобретенные;
3. родовые и приобретенные; 4. приобретенные и пожалованные.

10. Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. Кто ввел в науку это понятие:

1. О. Конт; 2. Т. Мор; 3. Р. Мертон; 4. Ф. Оуэн.

